



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Scopelliti – Green"  
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Scopelliti – Green"  
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

## Allegato 2

### Scheda di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PESONALE INTERNO ESPERTO

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento – Titolo "Orientiamoci". – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112

Tabella di valutazione		Punteggio	
1	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	Voti 66/110 a 80/110	2
		Voti 81/110 a 96/110	3
		Voti 97/110 a 109/110	4
		Voti 110/110 a 110/110 e lode	5
2	Dottorato di ricerca	Punti 2	
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 3 punti	
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 3 punti	
6	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti	
7	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	
8	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
10	Attività di docenza universitaria su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti	
		<b>Totale punteggio: 40</b>	



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"Scopelliti – Green"  
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

### Allegato 3 scheda di autovalutazione dei titoli ESPERTO

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento – Titolo "Orientiamoci". – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112**

	Tabella di valutazione	Punteggio		Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	Voti 66/110 a 80/110	2		
		Voti 81/110 a 96/110	3		
		Voti 97/110 a 109/110	4		
		Voti 110/110 a 110/110 e lode	5		
2	Dottorato di ricerca	Punti 2			
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 3 punti			
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 3 punti			
6	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti			
7	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
8	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
10	Attività di docenza universitaria su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti			
<b>Totale punteggio</b>					

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“Scopelliti – Green”**  
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

## Allegato 4

### Requisiti di ammissione ESPERTO

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento – Titolo “Orientiamoci”. – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono:

Titolo modulo e Attività	Titolo accesso ESPERTO
<p><b>POTENZIAMOCI</b></p> <p>Il modulo si propone di valorizzare le eccellenze. Si rivolge prioritariamente agli alunni che evidenzino particolari attitudini nell'area logico-matematica. Campi di potenziamento 1. Potenziamento logico-matematico 2. Potenziamento scientifico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Matematica o materie Scientifiche</li> <li>• Abilitazione all'insegnamento classe A028</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>
<p><b>Scrittura Creativa</b></p> <p>Il modulo consisterà in un laboratorio di scrittura creativa. Giocare con le parole alleggerisce la pesantezza del quotidiano scolastico e insegna a trasformare i limiti in punti di forza, le difficoltà in opportunità. L'obiettivo di questo laboratorio è stimolare il “piacere” della scrittura presentando lo scrivere come processo creativo. Il modulo sarà articolato in due parti La prima parte è centrata sulla lettura e sull'ascolto. La seconda parte è centrata sulla scrittura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Discipline letterarie</li> <li>• Abilitazione all'insegnamento classe A022</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>
<p><b>IMPRESIAMOCI</b></p> <p>Il modulo ha l'intento di stimolare idee e progetti, si parlerà di Start Up e di come avviare imprese innovative anche alla luce dei recenti provvedimenti legislativi che ne favoriscono la nascita. Si visiteranno le aziende presenti sul territorio con un'analisi finanziaria e di simulazione per comprendere la debolezza della propria idea e delle proprie elaborazioni matematiche rispetto alle variabili del mercato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Laurea Magistrale</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>
<p><b>Scienze che passione</b></p> <p>Il modulo ha l'intento di far conoscere la chimica come aspetto fondamentale della nostra vita. La comprensione dei nuclei fondanti della chimica richiede un approccio graduale di costruzione di significati. Il tutto in un'attività laboratoriale, solo facendo s'impara. Lo sviluppo dell'attività laboratoriale e cognitiva promuove atteggiamenti positivi, educa all'operatività mentale e manuale, costruisce la conoscenza come compromesso tra la realtà e modelli ragionevoli ed accettabili, contribuendo allo sviluppo di competenze scientifiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Matematica o materie Scientifiche</li> <li>• Abilitazione all'insegnamento classe A028</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>