



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Scopelliti – Green"
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

Prot. 401

Rosarno, 28 gennaio 2019

Codice CUP: B97118064810006

Al personale Docente

Alle sezioni di:

Albi scuole dell'Istituto

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

<http://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it/>

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO DI INCARICO
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE –
Orientamento formativo e ri-orientamento – Titolo "Orientiamoci". – codice progetto 10.1.6A
FSE PON –CL-2018-112**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID/4427 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. "**Orientamento formativo e ri-orientamento**". Obiettivo Specifico 10.1.6 azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **6 del 02 maggio 2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **10 del 09 maggio 2017**;
- VISTA** la graduatoria approvata del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n°7371 del 20 – 03 - 2018;
- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/7888 del 27 – 03 - 2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**Orientiamoci**". – **codice progetto 10.1.6A FSE PON – CL-2018-112** Obiettivo Specifico 10.1.6 azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi- proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 22728,00**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. **AOODGEFID 34815 del 02/08/2017**, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

progetto;

- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto **n.18 del 03 - 05 - 2018** relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 22728,00**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il Nuovo Regolamento Amministrativo - Contabile DI 28 agosto 2018, n. 129
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. **5 del 13 novembre 2017** con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTA** la necessità di individuare N. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE INTERNO

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

ART. 1 -- OGGETTO

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di N.1 docente a cui affidare l'incarico di **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** per la realizzazione dei seguenti moduli:

Titolo Tipologia modulo	Allievi	Ore
Titolo Tipologia modulo	Allievi	30
POTENZIAMOCI Potenziamento logico-matematico e scientifico	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30
Scrittura Creativa Laboratorio di Scrittura Creativa	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30
IMPRESIAMOCI Educazione all'imprenditorialità	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati il referente alla valutazione dovrà:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione, secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze e lo sviluppo delle competenze valutative e auto-valutative dei docenti;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
 - Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON FSE 2014/2020";
 - Costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
 - Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza, ai tutor ed agli esperti;
 - Curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento;
 - Curare i rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione;
 - Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento;
 - Raccogliere dati osservati sull'efficienza degli interventi, sul miglioramento delle competenze dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.
- L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Art. 2 - Compensi

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 36) è stabilito in € 23,22 (ventitrè/22) lordo stato per ogni ora, e non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende onnicomprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente per la valutazione.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate, cfr. paragrafo 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il pagamento è subordinato all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e al loro reale accreditamento sul c/c bancario di questa istituzione scolastica, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga. Pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Art. 3 - Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 3 – scheda di autovalutazione dei titoli)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve pervenire in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Scopelliti - Green" di Rosarno, in Via Nazionale Nord, – Rosarno, con l'indicazione, sull'esterno della busta: **Candidatura REFERENTE ALLA VALUTAZIONE "P.O.N FSE" progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" codice progetto 10.2.5A FSE PON –CL-2018-44 entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 11 Febbraio 2019**

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Art. 5. Selezione

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti con adeguate competenze informatiche.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali;
- Esperienza di Facilitatore/Valutatore in progetti PON;
- Esperienza di Esperto/Tutor in progetti PON/POR;
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

Gli incarichi verranno assegnati, nel **rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità**, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

A parità di valutazione sarà privilegiata: la minore età

Il Gruppo del Piano Integrato può richiedere la presentazione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

Art. 6 - Prerequisiti

Sarà **titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione** la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere **conoscenza della piattaforma GPU** o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto. (**Avvisi e Manuali disponibili sul sito <http://www.istruzione.it/pon/>**). I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare il loro incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante

Art. 7 - Approvazione dell'elenco

Al termine della selezione il Dirigente Scolastico ratificherà l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

periodo di realizzazione del Modulo.

Art. 8 - Doveri dei selezionati

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata e finali, materiale documentario
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel piano nel sistema gestione dei piani e monitoraggio dei piani;
- La figura selezionata dovrà collaborare nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze, anche ai fini della loro certificazione.

Art.9 - Disposizioni finali

Ai sensi del D.L. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico dott. Giuseppe Eburnea Tel. 0966/773551, e-mail: giuseppe.eburnea@istruzione.it.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) – Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii., i dati personali, raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

Articolo 12 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.icmontechiarugolo.gov.it e all'Albo dell'Istituto.
Allegato A: istanza di partecipazione Allegato B: scheda autovalutazione titoli

Art.13. Norme finali e salvaguardia ricorsi

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

Art.14. Allegati

L'**Allegato 1**: istanza di partecipazione, l'**Allegato 2**: scheda di valutazione titoli, l'**Allegato 3**: scheda autovalutazione titoli e **Allegato 4 Requisiti di ammissione** fanno parte integrale del presente avviso.

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Eburnea
firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento – Titolo "Orientiamoci". – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Ore
<input type="checkbox"/>	POTENZIAMOCI Potenziamento logico-matematico e scientifico	30
<input type="checkbox"/>	Scrittura Creativa Laboratorio di Scrittura Creativa	30
<input type="checkbox"/>	IMPRESIAMOCI Educazione all'imprenditorialità	30
<input type="checkbox"/>	Scienze che passione Laboratorio di scienze del progetto	30

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) – Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii., i dati personali, raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente e per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo..... data/...../.....

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Scopelliti – Green"
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

Allegato 2

Scheda di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PESONALE INTERNO REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento – Titolo "Orientiamoci". – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112

Tabella di valutazione		Punteggio	
1	Diploma di scuola media superiore	2	<i>viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)</i>
	Diploma laurea triennale I Livello	3	
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4	
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 1	
4	Dottorato di ricerca	Punti 1 a dottorato fino ad un massimo di 2 punti	
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti	
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 2 punti	
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2	
8	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
9	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
10	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
11	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
12	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	
13	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti	
		Totale punteggio: 43	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Scopelliti – Green"
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

Allegato 3 scheda di autovalutazione dei titoli REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento –
Titolo "Orientiamoci". – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112

	Tabella di valutazione	Punteggio		Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Diploma di scuola media superiore	2	<i>viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)</i>		
	Diploma laurea triennale I Livello	3			
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4			
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 1			
4	Dottorato di ricerca	Punti 1a dottorato fino ad un massimo di 2 punti			
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti			
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 2 punti			
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2			
8	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
9	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
10	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
11	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
12	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
13	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti			
Totali					

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Scopelliti – Green"
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

Allegato 4

Requisiti di ammissione REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento – Titolo "Orientiamoci". – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono:

Titolo modulo e Attività	Titolo Accesso REFERENTE
<p align="center">POTENZIAMOCI</p> <p>Il modulo si propone di valorizzare le eccellenze. Si rivolge prioritariamente agli alunni che evidenzino particolari attitudini nell'area logico-matematica. Campi di potenziamento 1. Potenziamento logico-matematico 2. Potenziamento scientifico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Titoli culturali e professionali; - Esperienza di Facilitatore/Valutatore in progetti PON; - Esperienza di Esperto/Tutor in progetti PON/POR; - Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR <p>Certificate competenze informatiche</p>
<p align="center">Scrittura Creativa</p> <p>Il modulo consisterà in un laboratorio di scrittura creativa. Giocare con le parole alleggerisce la pesantezza del quotidiano scolastico e insegna a trasformare i limiti in punti di forza, le difficoltà in opportunità. L'obiettivo di questo laboratorio è stimolare il "piacere" della scrittura presentando lo scrivere come processo creativo. Il modulo sarà articolato in due parti La prima parte è centrata sulla lettura e sull'ascolto. La seconda parte è centrata sulla scrittura.</p>	
<p align="center">IMPRESIAMOCI</p> <p>Il modulo ha l'intento di stimolare idee e progetti, si parlerà di Start Up e di come avviare imprese innovative anche alla luce dei recenti provvedimenti legislativi che ne favoriscono la nascita. Si visiteranno le aziende presenti sul territorio con un'analisi finanziaria e di simulazione per comprendere la debolezza della propria idea e delle proprie elaborazioni matematiche rispetto alle variabili del mercato.</p>	
<p align="center">Scienze che passione</p> <p>Il modulo ha l'intento di far conoscere la chimica come aspetto fondamentale della nostra vita. La comprensione dei nuclei fondanti della chimica richiede un approccio graduale di costruzione di significati. Il tutto in un'attività laboratoriale, solo facendo s'impara. Lo sviluppo dell'attività laboratoriale e cognitiva promuove atteggiamenti positivi, educa all'operatività mentale e manuale, costruisce la conoscenza come compromesso tra la realtà e modelli ragionevoli ed accettabili, contribuendo allo sviluppo di competenze scientifiche.</p>	