



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo Statale
"Scopelliti – Green"
Via Nazionale Nord, 44 – 89025 Rosarno**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR S

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO DI INCARICO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento – Titolo "Orientiamoci". – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO (SPECIFICARE) _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di Tutor

Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento – Titolo “Orientiamoci”. – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Ore
<input type="checkbox"/>	POTENZIAMOCI Potenziamento logico-matematico e scientifico	30
<input type="checkbox"/>	Scrittura Creativa Laboratorio di Scrittura Creativa	30
<input type="checkbox"/>	IMPRESIAMOCI Educazione all'imprenditorialità	30
<input type="checkbox"/>	Scienze che passione Laboratorio di scienze del progetto	30

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) – Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii., i dati personali, raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente e per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo..... data/...../.....

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Scopelliti – Green"
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

Allegato 2

Scheda di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PESONALE INTERNO TUTOR

Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento
– Titolo "Orientiamoci". – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112

Tabella di valutazione		Punteggio	
1	Diploma di scuola media superiore	2	<i>viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)</i>
	Diploma laurea triennale I Livello	3	
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4	
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 1	
4	Dottorato di ricerca	Punti 1a dottorato fino ad un massimo di 2 punti	
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti	
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 2 punti	
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2	
8	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
9	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
10	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
11	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
12	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	
13	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti	
		Totale punteggio: 43	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"Scopelliti – Green"
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

Allegato 3 scheda di autovalutazione dei titoli TUTOR

Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento
– Titolo "Orientiamoci". – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112

	Tabella di valutazione	Punteggio		Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Diploma di scuola media superiore	2	<i>viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)</i>		
	Diploma laurea triennale I Livello	3			
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4			
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 1			
4	Dottorato di ricerca	Punti 1a dottorato fino ad un massimo di 2 punti			
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti			
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 2 punti			
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2			
8	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
9	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
10	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
11	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
12	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
13	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti			
Totale					

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"Scopelliti – Green"
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

Allegato 4 Requisiti di ammissione TUTOR

Progetto PON Avviso 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento – Titolo "Orientiamoci". – codice progetto 10.1.6A FSE PON –CL-2018-112

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono:

Titolo modulo e Attività	Titolo Accesso TUTOR
<p align="center">POTENZIAMOCI</p> <p>Il modulo si propone di valorizzare le eccellenze. Si rivolge prioritariamente agli alunni che evidenzino particolari attitudini nell'area logico-matematica. Campi di potenziamento 1. Potenziamento logico-matematico 2. Potenziamento scientifico.</p>	<p>Sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere Docente dell'Istituto. - la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto. (Avvisi e Manuali disponibili sul sito http://www.istruzione.it/pon/). <p>I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare il loro incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante</p>
<p align="center">Scrittura Creativa</p> <p>Il modulo consisterà in un laboratorio di scrittura creativa. Giocare con le parole alleggerisce la pesantezza del quotidiano scolastico e insegna a trasformare i limiti in punti di forza, le difficoltà in opportunità. L'obiettivo di questo laboratorio è stimolare il "piacere" della scrittura presentando lo scrivere come processo creativo. Il modulo sarà articolato in due parti La prima parte è centrata sulla lettura e sull'ascolto. La seconda parte è centrata sulla scrittura.</p>	
<p align="center">IMPRESIAMOCI</p> <p>Il modulo ha l'intento di stimolare idee e progetti, si parlerà di Start Up e di come avviare imprese innovative anche alla luce dei recenti provvedimenti legislativi che ne favoriscono la nascita. Si visiteranno le aziende presenti sul territorio con un'analisi finanziaria e di simulazione per comprendere la debolezza della propria idea e delle proprie elaborazioni matematiche rispetto alle variabili del mercato.</p>	
<p align="center">Scienze che passione</p> <p>Il modulo ha l'intento di far conoscere la chimica come aspetto fondamentale della nostra vita. La comprensione dei nuclei fondanti della chimica richiede un approccio graduale di costruzione di significati. Il tutto in un'attività laboratoriale, solo facendo s'impara. Lo sviluppo dell'attività laboratoriale e cognitiva promuove atteggiamenti positivi, educa all'operatività mentale e manuale, costruisce la conoscenza come compromesso tra la realtà e modelli ragionevoli ed accettabili, contribuendo allo sviluppo di competenze scientifiche.</p>	